




中等职业学校教育质量年度报告

(2023 年度)



甘肃省定西市临洮农业学校
2023 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 甘肃省定西市临洮农业学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2023 年 1 月 12 日

目 录

1	学校情况	1
1.1	领导关怀	1
1.2	学校概况	3
1.3	学校现有资产	4
1.4	学生情况	4
1.4.1	招生规模.....	4
1.4.2	毕业生规模.....	5
1.4.3	在校生规模.....	6
1.5	教师队伍	7
1.5.1	职称结构.....	7
1.5.2	学历结构.....	7
1.6	设施设备	7
2	学生发展质量	10
2.1	党建引领	10
2.2	学生素质	10
2.2.1	学生思想政治状况良好.....	10
2.2.2	学生各项发展指标良好.....	11
2.3	德育工作情况	12
2.3.1	暑期社会实践活动	12
2.3.2	青年志愿者活动	13

2.3.3	社团建设.....	13
2.3.4	校园活动.....	14
2.3.5	弘扬传统文化系列活动.....	15
2.4	奖励资助	16
2.5	技能大赛	17
2.6	职业高考成绩	20
3	教育教学质量	21
3.1	专业建设质量	21
3.2	课程建设质量	22
3.3	教学方法改革	24
3.4	教材建设质量	25
3.4.1	选用教材的原则	25
3.4.2	选用教材的程序	26
3.4.3	教材使用管理	26
3.5	数字化教学资源建设.....	27
3.6	教师荣誉及科研成果.....	28
3.7	产教融合	42
3.7.1	独具优势的实践教学基地.....	42
3.7.2	发挥专业优势，加强校企合作.....	43
4	服务贡献质量	44
4.1	技术技能人才培养与社会服务	44
4.2	对口帮扶	45

4.3	注重培训工作，服务地方经济	45
5	政策落实质量	48
5.1	国家政策落实	48
5.1.1	教育教学改革	48
5.1.2	师德师风建设	48
5.2	地方政策落实	49
5.3	学校治理	50
5.3.1	教学管理	50
5.3.2	学生管理	51
5.3.3	财务管理	51
5.3.4	后勤管理	52
5.3.5	安全管理	53
5.3.6	科研管理	54
5.3.7	管理信息化水平	54
5.4	办学条件的改善	55
5.5	发展举措	56
5.6	发展总体目标	56
6	面临挑战	57
6.1	挑战 1：“中高本”贯通培养道阻且长	57
6.2	挑战 2：产教融合“合而不深”	61

1 学校情况

1.1 领导关怀

2020年11月5日，副省长张世珍、教育厅厅长王海燕一行莅临我院调研指导工作，详细听取了省教育主管部门、甘肃农业大学及市、县两级关于支持学院发展的工作汇报，并发表了重要讲话。张世珍充分肯定了学院近年来发展取得的成就，并对学院的长足发展提出了宝贵的指导意见。他强调，一要立足学院当前发展实际，对照我省教育相关政策，进一步明确办学方向与办学目标；二要抓住职业教育改革机遇，通过“双师型”培养模式，配足配强师资力量；三要结合就业导向和市场需求，科学设置专业，真正办出有特色、能够服务地方经济发展的优势专业。此次调研指导，为我院的长足发展指明了方向，同时也增强了全体教职工的信心和决心。



王海燕指出，定西市人民政府与甘肃农业大学依托临洮农校开展校地合作办学已达到初步规模，临洮农校中职办学成果突出，下一步要按照定西市的建议和“技能甘肃”的设计开展工作，努力实现中高本一体化办学。在十四五期间，要紧密结合市场需求，充分

发挥农字头院校办学特色，培养应用型技能人才。

定西市委书记戴超、定西市政府市长汪尚学等党政机关主要领导也多次赴我校就新校区建设、校地合作办学等工作展开调研、指导。



戴超多次来学校详细了解新校区建设进度、搬迁资金筹措、合作办学进展及建设过程中存在的困难和问题。他表示将大力支持学院各项工作，严格按照职教“二十条”的精神，全力以赴抓好学校改革，努力将学校打造成为职业院校的典范，将应用技术学院打造成为全省一流的应用型本科院校，培养更多综合素质高、专业技能过硬的应用型人才，为地方经济社会发展提供强有力的技术支持和人才保障。

汪尚学调研学校时对学校几年来的办学成果给予了充分肯定，并结合办学实际对下一步工作开展给予了宝贵的指导意见。他强调，学校要坚持以构建高质量职业教育体系为目标，抢抓“技能甘肃”发展机遇，认真谋划职业教育改革发展新举措，全面提升教育教学质量，更好地服务经济社会发展！

学校领导班子始终坚持贯彻党的教育方针，努力把握学院发展

机遇，勤政高效，扎实开展各项工作，不断提升学校办学水平，力争将学校建设成为极富“农”字特色的陇上名校。

1.2 学校概况

定西市临洮农业学校是一所历史悠久、文化底蕴深厚的中等职业学校。学校先后被国家农业部、甘肃省人民政府、定西市评为“A等三级学院”、“省部级重点普通中专”、“国家级重点中等职业学校”、“加强实践教学，为农村经济建设服务先进单位”、“职业技术教育先进单位”、“科技推广和良种繁育先进单位”、“市级文明单位”等荣誉称号。

2016年9月定西市人民政府与甘肃农业大学签订合作办学协议，同年12月经省教育厅批复，依托临洮农校成立甘肃农业大学应用技术学院，是甘肃农业大学的二级学院。

学院现有教职工165人，专任教师145人，正高级讲师3人，高级讲师51人；“全国农业职业教育教学名师”3人、省园丁奖1人、“甘肃省职业教育教学名师”4人、省市骨干教师21人、市级优秀教师13人、学科带头人23人、市级名教师2人、市级名班主任2人，入选省市课程组专家24人。

目前，共开设畜牧兽医、畜禽生产、中草药栽培、农业机械应用与维修、新能源汽车制造与检测、园林技术、计算机应用、计算机网络技术、会计电算化、会计事务、电子商务和幼儿保育12个中职专业；动物医学、动物科学、园艺、财务管理、信息管理与信息

系统 5 个本科专业。

1.3 学校现有资产

总占地 600 余亩，校园 355 亩，实践基地 264 亩，总投资 9.97 亿元，分三期建设，一期工程投资 4.81 亿元，建筑面积 10.6 万 m² 的新校区。2016 年 11 月确定新校区建设项目方案，2017 年 5 月动工建设，2019 年 7 月全面建成并投入使用。新校区含实验楼 2 栋、教学及行政办公楼、学生公寓楼、学生餐厅、图书馆、大学生活动中心及体育场，实践基地建成园艺实训中心及畜牧养殖中心。截止目前，高标准、现代化、智慧化、功能完备的美丽新校园已全面建成。

定西市临洮农业学校校园建筑面积明细表

序号	项 目	面积（平方米）
1	总占地面积	236667.9
2	建构筑物占地面积	28548.8
3	总建筑面积	278339.0
4	道路广场面积	56800.0
5	绿化面积	100110.0
备注 1	停车位	596（个）
备注 2	预计办学规模	7000（人）

1.4 学生情况

1.4.1 招生规模

2022年在市县各级领导的大力支持下，学校通过拓宽招生渠道，开展“校园开放日”，借助校园网站、校园公众号等途径，以线上宣传与线下宣传相结合的方式，深入我市各县区及周边市县各初级中学开展全方位招生宣传，让学生和家长全面了解学校专业设置，办学特色，师资队伍以及教学设施等情况，圆满完成了2022年招生工作。具体情况如下：

1. 中职招生情况：2020年共招生674人，其中畜牧兽医327人、园林技术79人、农业机械运用与维修34人、计算机网络技术132人、会计电算化102人。2021年共招生662人，其中园林技术95人、畜牧兽医264人、农业机械运用与维修73人、计算机网络技术122人、会计电算化108人。2022年共招生658人，其中园林技术72人、畜禽生产技术169人、中草药栽培16人、新能源汽车制造与检测119人、计算机网络技术106人、会计事务55人、电子商务23人、幼儿保育98人。

2. 本科招生情况：2020年共招生动物医学、动物科学、财务管理、园艺、计算机信息与管理五个专业200人。2021年共招生动物医学、动物科学、园艺、财务管理、计算机信息与管理五个专业199人。2022年共招生动物医学、动物科学、园艺、财务管理、计算机信息与管理五个专业200人。

3. 函授生招生情况：2020年共招生18人，2021年共招生13人，2022年共招生25人，现共有函授生56人。

1.4.2 毕业生规模

近年来，随着甘肃省教育厅实行中高职贯通培养“2+2+1”模式，我校根据学校开设专业以及学生意向，选择专业师资、教学水平、学生管理等方面较强的高职院校签订联合培养协议，学生在我校学习两年，经过转段考试，升入理想的高职院校，进一步提升学识和学历水平。2020年有196人通过对口升学考试录取到高职及以上高等院校，12人考入本科院校、184人考入高职院校学习。2021年有247人通过对口升学考试录取到高职及以上高等院校，6人考入本科院校、241人考入高职院校学习。2022年有143人升入高职及以上高等院校，其中有15人通过对口升学考试，考入本科院校、128人考入高职院校学习。

1.4.3 在校生规模

2020年，在校生数2233人（其中中职在校生1568人、函授生67人、本科598人）。

2021年，在校生人数1992人（其中中职在校生1339人、函授生54人、本科599人）。

2022年，在校生人数2493人（其中中职在校生1638人、函授生56人、本科799人）。

中职在校生男女比例约为9：5，男生主要集中在畜牧兽医、汽车运用与维修、新能源汽车制造与检测专业，女生主要集中在会计事务、园林技术、幼儿保育专业（一年级女254人，二年级女197，三年级女174人）。

本科在校生男女生比例约为 1: 2（一年级男 78、女 122，二年级男 79、女 121，三年级男 73、女 127，四年级男 70、女 129）。

1.5 教师队伍

甘肃省定西市临洮农业学校现有编制 164 人，实有教职工 126 人，其中专任教师 105 人。

1.5.1 职称结构

现有高级讲师 37 人（正高级 3 人）、讲师 34 人、初级（含不定等级）34 人。高级职称占比专任教师为 34.93%，中级职称占比为 32.19%。学校高学历教师和高级职称教师主要从事专业课教学，其中双师型教师比专业教师为 51.66%。

1.5.2 学历结构

专任教师中有硕士 35 人，本科学历 70 人。

1.6 设施设备

学校现有实践教学基地 246 亩，校企合作实训基地 32 处，装备各类实验室 62 个。大型仪器设备 4508 台（套），总价值 2600 万元。其中新增仪器设备 3598 台（套）、价值 1260 万元。实习农场，规划教学实训功能区 6 个，已投资 500 万元建成园艺作物设施栽培实训中心，投资 300 万元在建畜牧兽医教学实训中心。2018 年至 2020 年，甘肃农业大学投入 1000 万元，用于改善实验实训条件。

按照《甘肃农业大学与定西市人民政府合作办学协议》内容，

2018年9月定西市划拨“2018年中职学校改善办学条件中央专项资金”300万元，用于应用技术学院新校区教室、学生宿舍、食堂设备及教学附属设施等办学条件的改善。2019年，中央职业教育专项资金投入400万元，用于建设畜牧兽医实训中心、电子阅览室。电子阅览室已投入使用，畜牧兽医实训中心圈舍养殖设备建设完成。2019年，农大杜文华教授博士实验中心开工建设，于2019年底完工并投入使用。

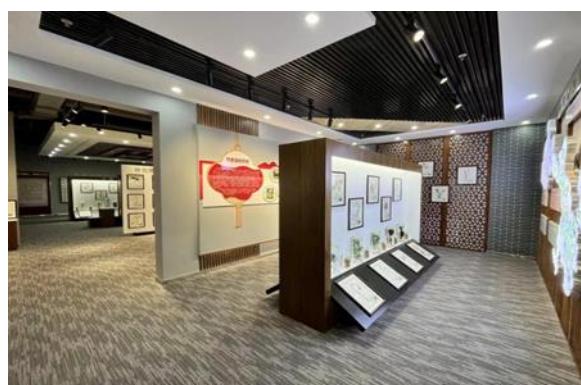
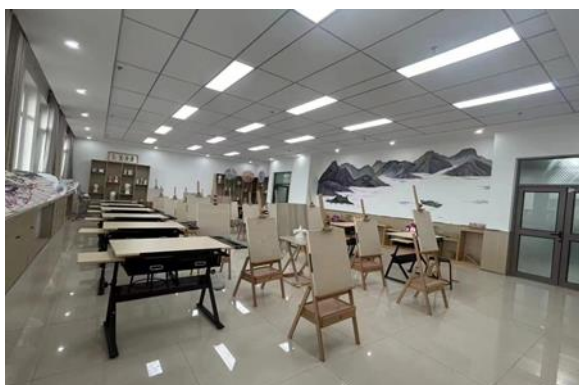


2020年，完成实习农场畜牧兽医教学实训中心建设投资300万元，审计验收已完成。农大投入330万元，共采购设备86项，1747件套，图书1项，15398册，建成录播教室1间。职业院校能力提升项目建设，实验实训室2间，小计211.62万元，其中农业机械专业制图实训室1个，农机实训室1个，购置实验实训仪器桌椅207台套（含实训室水电等改装及文化墙），小计155.06万元；财务管理专业1+X证书实训室1个，购置智能财税技能竞赛平台1套，手工帐模拟软件6套，实训电脑及桌椅16台套（含实训室装修布置），小计56.56万元；信息化建设共3项，小计101.23万元，其中，购置安装校园电视台设备68台套，小计31.66万元，购置心理健康中

心设备 32 件套，小计 19.66 万元，购置安装校园全彩显示屏 2 套，小计 49.91 万元。

2021 年总计投入 681 万元，建成摄像监控及计算机考试系统，电钢琴教室，书法实训教室，实习农场新建 4000 平米晾晒场，建设职业教育体验中心二期工程 6 个展区 32 项建设内容，体育场看台座椅及安装 1288 台件套，会议中心两个报告厅设备采购及装修 498 台件套，体育场南北、东西两条绿化带铺装 1316.2 平方米，采购书架、教具柜 70 件，采购图书七大类 8905 册。

2022 年总计投入 165 万元，建成美术手工综合教育实训室 1 间，采购一体机、美术绘图桌椅、美术画架等 96 项 1640 台件套设备和装修，小计 22.89 万元；道地药材展厅 1 间，采购中药材标本等 228 项 228 台件套标本和装修，小计 47.35 万元；机械楼五楼走廊装饰及文化建设 1 项，采购文化墙、吊顶等 6 项建设内容，小计 12.09



万元。教室装备采购教学楼七楼装备智慧教室 10 间，每间配备 86 寸智慧黑板 1 套、课桌椅 50 套，共 520 台件套，小计 59.91 万元；教师信息化基础办公设备采购台式电脑等 4 项 36 台，小计 22.77 万元；各教研室、各科室配备移动办公笔记本电脑 28 台；A3 打印机

6台，完善了实习实训和信息化教学等教学条件。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

以组织化学习为基本方式，以团支部为基本单元，结合“三会两制一课”组织开展党的二十大精神、党史教育、省第十四次党代会精神专题学习。组织团委委员、团学干部收看学习习近平总书记在人民大学考察重要讲话精神。组织广大青年学生完成“建团百年今朝重忆”团课青年说1-30期组织40名新团员录入智慧团建，上交入团志愿书以及相关材料，开展五四“喜迎二十大、奋进新征程”新团员入团仪式暨老团员重温入团誓词、“青春献礼二十大、踔厉奋发向未来”主题团日、基础团务培训以及二十大精神宣讲会等活动，弘扬当代青年的爱国主义情怀，引领青年树立良好的人生观与价值观。

2.2 学生素质

2.2.1 学生思想政治状况良好

学校十分重视学生的思想政治教育，注重培养“既具有过硬专业知识和岗位技能，又具备远大理想 and 良好道德风尚”的合格中职毕业生。通过党课、团课加强学生思想政治工作，坚持发扬共青团的引领作用，积极发展学生党员；根据学生成长规律，提出了中职

三年德育活动的内容、途径和方法，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、中国精神教育、理想信念教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育和心理健康教育相融合，充分运用课程教学、实训实习教学、校园文化建设、志愿服务、公益劳动、职业指导、心理健康教育指导等方法，拓宽德育途径。绝大多数学生具有强烈的社会责任感，学习目的明确、态度端正，安全、环保意识较强，能够做到人文素质与职业技能并重。

2022年11月14日，党的二十大代表、省委宣讲团成员、市委书记戴超在临洮农校宣讲党的二十大精神，戴超强调广大青年学子要坚定理想信念、练就过硬本领、矢志艰苦奋斗、勇于担当尽责，在新征程上更好肩负起全面建设社会主义现代化国家的历史使命和时代重任。学校始终保持深入学习宣传贯彻党的二十大精神，准确把握会议精神实质，自觉用二十大会议精神武装头脑、指导实践，推动学院各项教育教学工作进一步发展。



2.2.2 学生各项发展指标良好

2022年，学校学生专业技能合格率 100%，体质测评合格率

93.90%，毕业率 100%。

2.3 德育工作情况

为进一步加强和改进德育教育工作，动员多方力量，整合多种资源对学生思想道德、心理健康、行为规范、纪律规则、道德法制和健康与安全等方面的指导，真正构建起“管理育人、教育育人、服务育人、全面育人、全员育人、全程育人”的德育机制，引导全校树立“人人都是德育工作者”的教育理念，创建新形势下中职学校思想道德教育的新模式，一是按照目标具体化、对象主体化、进程活动化的要求，制定详细的德育教育分段实施计划，细化具体内容，成为指导班主任开展教育的指南。把班级活动开展情况纳入班级考核和班主任考核之中。二是积极组织学生参加“青年大学习·一起学党史”系列网上主题团课和团中央党史学习打卡小程序，参与党史学习网上打卡、答题活动。三是利用有纪念意义的节假日积极开展爱国主义、集体主义教育活动。四是围绕思想道德教育的主题内容，在充分利用校内师资的基础上，聘请专家、学者、企业管理人员、优秀毕业生等来校举办各种形式的讲座，报告会等，让学生健康快乐成长。

2.3.1 暑期社会实践活动

2022 年，同学们积极参与到暑期社会实践活动中来，共计 400 多名学生参与开展了“我为甘农代言”、我为家乡代言暑期三下乡实践活动分散项目。



2.3.2 青年志愿者活动

院团委组织开展了“播种绿色”义务植树活动、爱心助学捐赠活动、关爱留守儿童志愿者服务活动“献礼二十大、志愿我先行”卫生清洁志愿服务、“爱绿护绿、争当护绿使者”志愿服务活动、“喜迎二十大、热血勇担当无偿献血活动”等，共计 400 多名学生参加。



2.3.3 社团建设

学校共建设学生社团 29 个，分为文化艺术类、专业类社团、文化艺术类社团三个大类。有社团活动室 13 个，有社团指导教师 31 人，在校教师 28 人，校外指导教师 3 人。

按照大力发展学生社团的方针，社团联合会组织建设不断提升，

规章制度不断完善，日常工作有条不紊，学生社团联合会及下属各学生社团于本学期绘画社开展“影片与画的碰撞”主题观影活动，使同学们传承国学之美，弘扬传统文化，快乐工厂社举办“抗击疫情，守护心灵”心理讲座、乒乓球社举办“师生联谊赛”、合唱团举办应用技术学院首届“音乐节”、篮球社“3V3 对抗赛”，剪纸社、绘画社、书法社、手工社开展了“奋进新征程 建功新时代”主题作品创作活动等丰富多彩的社团活动，并取得了可喜的成果。达到了锻炼自我，提升自我的目的，极大的丰富了我校学生的课余生活，使学生的创新能力、实践能力得到了锻炼。学学生社团全面发展，活动体系更加完善，活动不断做深做精，参与人数明显增多。

2.3.4 校园活动

一是开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”党团史知识竞赛，回顾中国共产党和共青团的光辉历程，重温了中国共产党的初心和使命，激励广大师生在新的历史征程中，砥砺前行，以实际行动向党的二十大献礼。二是开展“聚焦运动精彩、展现青春风采”视频征集活动。三是开展“喜迎二十大、强国有我”朗诵比赛、“学习新思想、争做新青年”演讲比赛、“新时代好少年、强国有我”读书交流会。四是开展“喜迎二十大 永远跟党走 唱响新征程”校园十佳歌手大赛，用歌声深情表达对党的忠诚，唱响爱党、爱国、爱社会主义，担当新使命、奋进新征程的最强音。五是开展五四“喜迎二十大 奋进新征程”新团员入团仪式暨老团员重温入团誓词活

动。六是协同临洮县政法委、县图书馆开展“勇当反邪教先锋 争做新时代新青年”反邪教演讲比赛、“喜迎党的二十大 粽享浓情端午节”主题活动、“缅怀革命先烈、赓续红色血脉、汲取奋进力”主题活动、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题作品征集活动、“近视防控”主题宣传活动。七是开展了放飞梦想，共享蓝天”风筝节、“超越，从足下起航”足球比赛、“凌云球场 运动青春”排球比赛、三人篮球“校园争霸”赛、“凌云赛场,斗志昂扬”排球比赛、“乒”出新“竞”彩”乒乓球比赛、“凝心聚力，绳彩飞扬”拔河比赛。



2.3.5 弘扬传统文化系列活动

按照中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的





意见》部署，培育和践行社会主义核心价值观，我校开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动。如“喜迎党的二十大、粽享浓情端午节”活动、剪纸、书法传统艺术作品展示活动等。

2.4 奖励资助

通过评优选先在全校开展学先进、争先进、比先进的活动，营造积极进取，自强不息的良好学习氛围，使学校逐步形成了良好的班风学风。每学期学校进行表彰包括先进班集体、三好学生、优秀学生干部、优秀学生、优秀单项奖、文明宿舍等。

学生奖励资助情况

年度	在校生数	助学金受助人次	受助金额(万元)	免学费人数	免学费补助金额(万元)
2020 春季	1072	785	78.5	1072	114.80
2020 秋季	1422	1125	11.25	1422	153.70
2021 春季	1359	1087	10.87	1359	147.12
2021 秋季	1331	1133	11.33	1331	144.72
2022 春季	1258	1089	10.89	1258	136.88
2022 秋季	1739	1183	11.83	1739	187.26

资助方面，学校每学年严格按照国家资助政策，确保每位符合要求的学生享受免学费减免与资助政策，享受国家阳光政策资助。

在资助工作中，为提高数据准确度，我校利用学生学籍管理系统和学生资助管理系统，逐一对在校学生信息进行核对核实，以确保精准资助。

2.5 技能大赛

2020年参加省级技能大赛获得一等奖2人、二等奖8人、三等奖6人；市级技能大赛获得一等奖75名，二等奖113名，三等奖165名。完成甘肃农业大学批复的校级学科竞赛6项，并代表甘肃农业大学参加省级学生学科竞赛，获得省级二等奖2项，参加全国大学生动物医学专业技能大赛获团体二等奖2项。

2021年，在国家及省市举办的各类技能竞赛中，我校中职生获得省级一等奖5项、二等奖18项、三等奖18项；2017级本科生考研录取21人，其中动物医学2人、动物科学8人，园艺11人，录取率为10.8%。在全市第十四届中职学校学生技能大赛中，我校1016名学生参加21个赛项，在本届比赛中我校获得一等奖70人，二等奖107人，三等奖136人。

2022年全省技能大赛中，我校有27名教师参加11个赛项，31名学生参加12个赛项。参赛师生选手经过激烈角逐和技能比拼，成绩喜人，共计获奖26项，其中学生组荣获一等奖三项7人，二等奖五项8人，三等奖7项；教师组荣获一等奖三项5人，二等奖两项

3人，三等奖五项7人。鸡病理剖检与镜检赛项中教师组、学生组成绩均位列全省第1名；ERP沙盘模拟经营赛项学生组成绩位列全省第1名，电子电路装调与应用赛项学生组成绩位列全省第2名。

沙盘模拟企业经营、电子电路装调与应用赛项获奖师生代表甘肃省参加了2022年全国职业院校技能大赛，充分展现了我校师生精湛的技能水平和良好的职业素养。



我校学生参加2022年全省职业院校技能大赛获奖情况

序号	组别	专业大类	赛项 (*为有国 赛)	赛项 类别	参赛学生	奖次	指导老师
1	中职 学生 组	农林 牧渔	鸡病理剖检 及镜检	团体 赛	孟祖林、董学娟	一等奖	师明
2				团体 赛	杨贵荣、王欣彤	二等奖	师明
3			蔬菜嫁接*	个人 赛	裴鹏飞	二等奖	孙小龙

4			个人 赛	李鹏	三等奖	孙小龙
5		农机维修*	个人 赛	何渊	三等奖	曲建东
6		种子质量检 测	个人 赛	杨慧娟	二等奖	潘涛
7			个人 赛	李小霞	三等奖	杨艳丽
8			个人 赛	水成芳	三等奖	马慧萍
9		艺术插花	个人 赛	赵改香	三等奖	刘红平
10	电子 与信 息	电子电路装 调与应用 *	个人 赛	肖学成	一等奖	王凤舞
11				个人 赛	包岩	二等奖
12			动画片制作	个人 赛	常彦涛	三等奖
13	财经 商贸	沙盘模拟企 业经营*	团体 赛	王丹彤、王俊 杰、马清香、朱 琪琪	一等奖	裴雪

14		会计技能 (手工会计 信息化处 理)	团体 赛	马蕊、杨玉琴、 梁靓	二等奖	赵路平、 魏永宽
15	交通 运输	汽车机电维 修 *	个人 赛	王博	三等奖	曲建东
<p>获奖情况：共 15 项（75%）22 人（74%）获奖，其中一等奖 3 项（15%）7 人（23%），二等奖 5 项（25%）8 人（26%），三等奖 7 项（35%）7 人（26%）。</p>						

2.6 职业高考成绩

近四年，学校三校生对口升学本科上线人数 48 人，其中 2022 年农林牧渔类上线人数 13 人，最高分达 629 分；财经大类最高分 611 分，排名第三。三校生对口升学人数逐年增加，成绩逐年提高，学生专业技能不断提升，学校办学影响力显著增强，有力推动了职业教育的发展。

临洮农校 2022 年三校生对口升学本科上线学生

序号	姓名	班级	专业大类	专业大类 全省排名	总分
1	董学娟	牧医 191	农林牧渔类	8	629
2	杨贵荣	牧医 191		9	623
3	杨慧娟	园林 191		12	619

4	王桃丽	园林 191		30	602
5	王欣彤	牧医 191		49	590
6	孟祖林	牧医 191		59	585
7	姜博文	园林 191		69	582
8	水富鑫	牧医 191		96	575
9	裴鹏飞	园林 191		102	573
10	刘一博	园林 191		107	570
11	石学霞	园林 191		108	570
12	李小霞	园林 191		113	567
13	水成芳	园林 191		114	567
14	朱燕子	电会 191	财经商贸类	3	611
15	康有强	网络 191	信息技术类	38	552

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

2022 年在专业建设方面，学校遵循学生的学习规律及职业成长规律适时调整专业人才培养目标，修订了新能源汽车技术、电子商务和畜牧兽医专业人才培养方案，调整专业课程设置，突出人才培养以德育培养、技能培养为目标。学校通过充分的市场调研，新成立了中草药栽培与加工专业和幼儿保育专业。突出学生人文素养、职业技能、职业素养等培养，加强实习实训教学改革管理，调动学生

学习积极性，提高学生学习能力。

在专业教学过程中，通过课程中的项目任务，引入企业实景，锻炼学生的职业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力，同时将教学成果转化为教学资源。参照企业标准，评价学生、评价老师，学校多次开展职业生涯规划和创新教育活动，培养学生创新能力。在2022年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛中，有12名教师获三等奖，本校师生在全省技能大赛中共计获奖26项，其中教师组荣获一等奖三项5人，二等奖两项3人，三等奖五项7人；学生组荣获一等奖三项7人，二等奖五项8人，三等奖七项。在2022年定西市中职教师教学技能大赛暨“同课异构”教研活动中获二等奖4项。2022年定西市第三届中小学幼儿园教师“三字一话”教学基本功竞赛中获三等奖1项。



3.2 课程建设质量

职业教育课程改革是职业教育教学改革的核心，课程设置与开发能体现中等职业学校办学模式和特色，关系着学校发展的方向，是完成中职教育目标的基础工作和重要保证。2022年继续完善信息化

教学平台建设,各专业已初步建设了专业教学资源库,新能源汽车运用技术专业新建了汽车仿真模拟教学系统,充分发挥校园实训中心的作用,取得了一定成效。深化教学改革,修订了各专业的课程教学大纲,创新教学模式,基本形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式,注意专业教学过程与生产过程的对接,注重教学过程实践性和职业性。



81	平凉机电工程学校	语文	中职	苏海洋
82	平凉机电工程学校	计算机网络技术	中职	戴耀文
83	环县职业中等专业学校	婴幼儿照护	中职	汪 芳
84	环县职业中等专业学校	餐厅服务与管理	中职	李 慧
85	环县职业中等专业学校	幼儿保教活动设计与指导	中职	陈永宁
86	甘肃省定西市临洮农业学校	动物寄生虫病学	中职	李永光
87	定西中医药科技中等专业学校	广告广告创意设计	中职	王小怀
88	定西中医药科技中等专业学校	基础会计	中职	唐海梅
89	定西中医药科技中等专业学校	数据库应用基础—Visual FoxPro	中职	王 平
90	礼县职业中等专业学校	农产品营销	中职	刘金艳
91	礼县职业中等专业学校	老年生活照护与基础护理	中职	张永娟
92	礼县职业中等专业学校	语文(基础模块上)	中职	马丽娟
93	甘肃武威职业学院中等专业学校	中职《数学》	中职	陈国英
94	甘肃管理中等专业学校	哲学与人生	中职	张建华
388	《天生我才必有用——脱纳自我》	学科德育	镇原县职业中等专业学校	曹 健
389	《“美”何处寻，天地自然观——《论语》里的智慧》	学科德育	镇原县职业中等专业学校	刘志刚
390	《职业理想对社会发展的作用》	学科德育	会宁县职业中等专业学校	梁养平
391	《全面依法治国的基本要求》	学科德育	镇原县职业中等专业学校	张正娟
392	《奉献社会，人生价值的体现》	学科德育	正宁县职业中等专业学校	曹广元
393	《中职生情绪管理》	学科德育	正宁县职业中等专业学校	马金明
394	《“不以规矩，不成方圆”——图说》	学科德育	甘肃省定西市临洮农业学校	燕路洋
395	《乡村振兴》	学科德育	甘肃省定西市临洮农业学校	杨艳丽
396	《识读事件图》匠人匠心 刚造器图	学科德育	甘肃省定西理工中等专业学校	李新花
397	《发动机的诞生》	学科德育	甘肃省定西理工中等专业学校	夏鑫英
398	《心血管系统》心脏——奉献精神	学科德育	甘肃省定西理工中等专业学校	王 龙
399	《集合之传说》	学科德育	甘肃省定西理工中等专业学校	孙国强
400	《数据传输方式》——匠心筑网。	学科德育	甘肃省定西理工中等专业学校	张志峰

我校李永光教师的课程根据《甘肃省教育厅关于开展 2022 年职业教育内涵项目建设工作的通知》（甘教职成函〔2022〕43 号）要求,经学校申报,市(州)推荐、专家评审,入围甘肃省职业教育在线精品课程 100 门,燕路洋、杨艳丽教师课程入围甘肃省职业

教育“学科德育”微课 583 门。

3.3 教学方法改革

2019 年,召开本科一二年级、中职二三年级学风建设会议 8 次,本科中职学生代表座谈会 4 次,教师座谈会 6 次,“协同育人”家长会 1 次,检查教授授课教案 132 门次。

2020 年,学校依托各级各类在线教学平台,开展内容丰富、形式多样、确保质量的在线教学活动,实现“停课不停学”。在线共开设课程 112 门,涉及教学班级 26 个、授课教师 88 人、参与在线学习学生 1063 人。学校先后召开 8 次会议专题研究在线教学工作。印发《应用技术学院 2020 年春季学期延迟开学教学管理工作方案》、《关于进一步做好疫情防控期间在线教学工作的通知》、《关于做好线上线下教学衔接工作的通知》等文件。

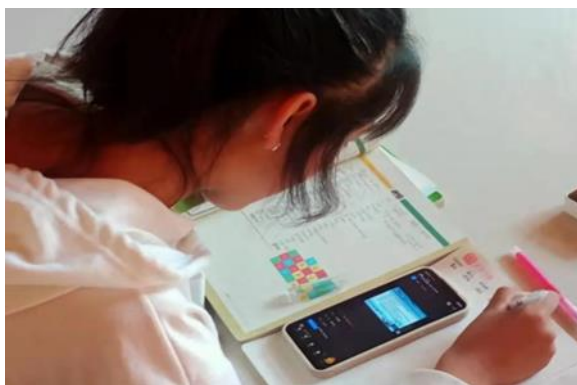
2021 年,以国家、省市职教精神指导学校教学工作。组织教研室主任、新入职教师学习《国务院职业教育改革实施方案》、“技能甘肃”等重要文件,



深入领会三全育人、过程性考核、思政课程与课程思政、课堂教学改革、实训等政策要求,强化职业教育理念。先后开展教学观摩课、党员示范课、专题讲座、教师教学能力大赛、教师微课大赛等教学

常规活动 24 次，并选派教师 108 人次分批前往山东 9 所职业学校开展为期 4 天的研修，积极组织新入职教师、教学骨干等 14 人次参加 2020 年省级职业院校教师素质提升计划培训项目，切实助力教师成长，教师教学能力得到有效提升。

2022 年，线上教学有序展开，学校依托各级各类在线教学平台，开展内容丰富、形式多样、确保质量的在线教学活动，实现高质量教学。一是改变教学理念。运用以项目课程为主导、工作任务为主线、实践教学为主题的“项目教学法”、“案例教学法”等新型教学方法，改变传统的教学模式。二是创业创新能力培养。学校坚持理论与实践相结合的教学模式、重专业理论学习的同时、加强了实践教学的力度，体现了中职教育的办学特色。



3.4 教材建设质量

教材是实施教学的主要依据，是保证教学质量的基础。学校设立教材管理委员会，建立严格规范的教材管理运行机制。不断修订完善教材使用管理制度，规范教材建设工作。

3.4.1 选用教材的原则

必须全面、准确反映教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和自学。严禁使用盗版教材。公共基础课程必须采用国家或省、市教育行政主管部门指

定的统编教材，专业技能课程优先选用省、市教育行政主管部门及有关行业部门推荐的教材。与统编教材配套的教学参考书，优先供应教师借阅。任何个人不得以任何名义私自向学生推销各种讲义、练习册等书物。

3.4.2 选用教材的程序

由教研组根据教务科提供的教材征订书目和教材样本并结合以往教学使用情况集体讨论研究提出选用和备选意见，然后送教务科审查汇总，教务科按开设课程的班级、人数、库存教材版本及数量统一制定计划，报主管教学副校长审批后，组织预订、采购。

3.4.3 教材使用管理

教务科建立教材库，指定具有一定专业知识和业务能力的专人管理，做到防霉、防潮、防虫、防火、防盗。建立教材帐目和发放登记制度，严格教材采购、出入库手续和费用核算制度，做到帐物



相符。保证教学使用，做到“课前到书，人手一册”。教师已教过的课程且版本未变动，不再免费发放教材，非本人教学任务用书一般不得领用。教材要及时清理汇总。过期的教材登记造册后经教务科负责人审定、主管教学副校长批准后进行处理，统一交予图书馆入册收藏。

附件1
职业院校教材审核清单

序号	教材名称	编者	出版社	单价	使用时间	使用课程	来源	是否属于教材	是否属于教学用书	是否属于教学用书
1	高等数学(第2版)(上册)	同济大学	高等教育出版社	12.00	2019.9	高等数学	教材	是	是	是
2	高等数学(第2版)(下册)	同济大学	高等教育出版社	12.00	2019.9	高等数学	教材	是	是	是
3	大学英语(第2版)(上册)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
4	大学英语(第2版)(下册)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
5	大学英语(第2版)(综合)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
6	大学英语(第2版)(听力)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
7	大学英语(第2版)(口语)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
8	大学英语(第2版)(写作)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
9	大学英语(第2版)(翻译)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是
10	大学英语(第2版)(阅读)	清华大学	清华大学出版社	25.00	2019.9	大学英语	教材	是	是	是

附件2
中等职业学校专业课程教材选用情况统计表

序号	学校	课程名称	教材名称	编者	出版社	出版年份	是否属于教材	是否属于教学用书	是否属于教学用书
1	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
2	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
3	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
4	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
5	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
6	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
7	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
8	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
9	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
10	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是

附件3
中等职业学校公共基础课程教材选用情况统计表

序号	学校	课程名称	教材名称	编者	出版社	出版年份	是否属于教材	是否属于教学用书	是否属于教学用书
1	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
2	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
3	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
4	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
5	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
6	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
7	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
8	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
9	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是
10	天津中德应用技术大学	大学英语(第2版)	大学英语(第2版)	清华大学	清华大学出版社	2019.9	是	是	是

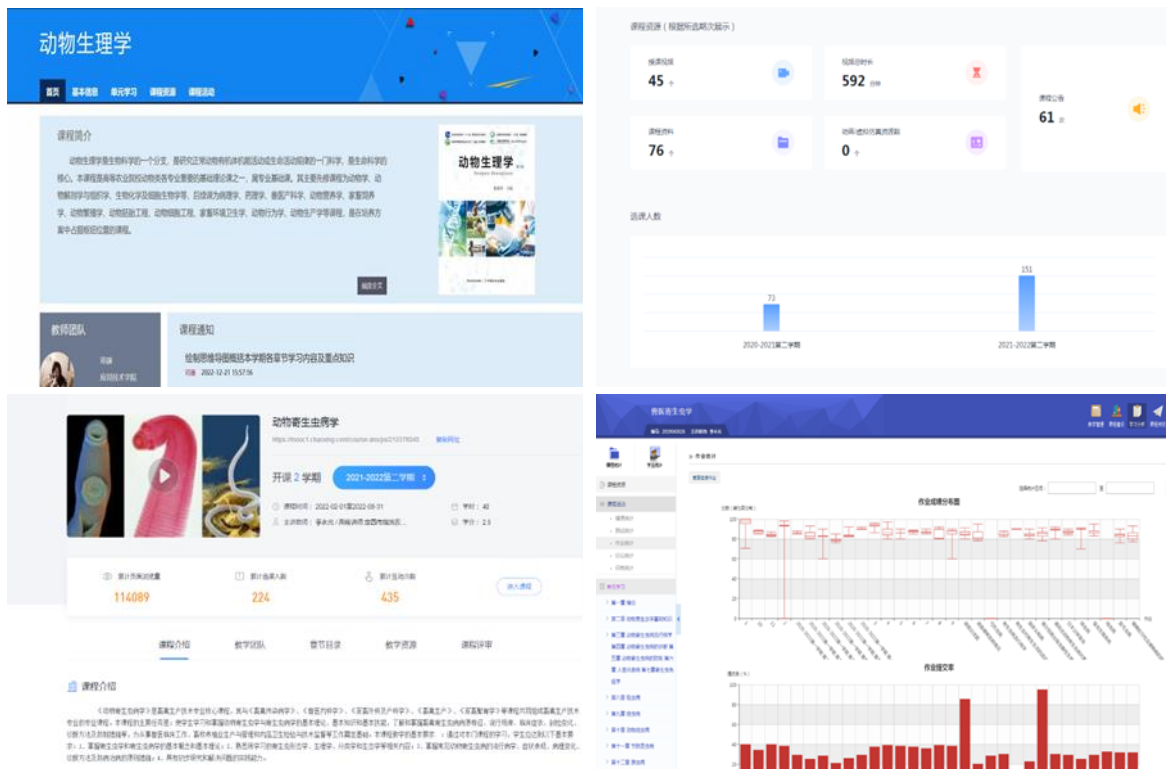
3.5 数字化教学资源建设

积极进行课堂教学的研讨，鼓励教师利用学体通、优慕课、学堂在线等网络进行教学，进行课堂教学的研究，使现代教育技术服务于教育教学，确保专业信息技术教育快速、健康地发展，结合专业教学，不断充实资源库。



通过线上、线下混合课程教学，初步建设了畜禽技术、园林技术、计算机网络技术、会计事务、新能源汽车技能等专业教学资源库，资源类型有以下几类：媒体素材，包括文本类素材、音频类素

材、微课素材等几大类；试题库：由教研组分学科建立试题库，以满足教学需求；课件与教学案例：由专业教师制作完成，包括教案、课件、课堂实录等；电子图书 12 万册。



3.6 教师荣誉及科研成果

市级以上获奖教师一览表

获 奖 名 称	获 奖 人
2022 年全国大学生第七届雄鹰杯小动物医师技能大赛指导学生获二等奖	沈青义 贾龙杰 邓康
2022 年全省职业院校技能大赛中职教师组鸡病理剖检及镜检赛项一等奖	李永光 邓康
2022 年甘肃省中职教师组鸡病理剖检及镜检赛项	张建明 贾龙杰

一等奖	
2022 年甘肃省中职教师组电子电路装调与应用赛项一等奖	王凤舞
2022 年甘肃省中职教师组鸡病理剖检及镜检赛项二等奖	杨礼 王君涛
2022 年甘肃省中职教师组艺术插花赛项二等奖	王萍
2022 年甘肃省中职教师组网络布线赛项三等奖	高广林 周建国
2022 年甘肃省中职教师组中职班主任能力比赛三等奖	张月娟
2022 年甘肃省中职教师组中职班主任能力比赛三等奖	裴雪
2022 年甘肃省中职教师组财务数据处理比赛三等奖	朱宏伟
2022 年甘肃省中职教师组财务数据处理比赛三等奖	彭小红
2022 年甘肃省中职教师智能财税比赛三等奖	邓婕
2022 年甘肃省鸡病理剖检及镜检赛项指导学生获一等奖	师明
2022 年甘肃省沙盘模拟企业经营赛项指导学生获一等奖	裴雪
2022 年甘肃省电子电路装调与应用赛项指导学生	王凤舞

获一等奖	
2022 年甘肃省职业学校技能大赛教学能力比赛三等奖	陈小兰 刘红平 雷军祥 李明霞
2022 年甘肃省职业学校技能大赛教学能力比赛三等奖	朱宏伟 孙振华 赵路平 邓婕
2022 年甘肃省职业学校技能大赛教学能力比赛三等奖	东丽丽 魏万梅 江小帆 杨丽娜
2022 年甘肃省第四届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛教师硬笔组一等奖	王凤舞
2022 年甘肃省第十五届运动会气排球比赛第三名	张钰东
2022 年定西市优秀教师	雍亚丽
2022 年定西市优秀班主任	李尚卿
2022 年定西名教师	史文芹
2022 年定西名班主任	李永光
2022 年定西青年英才	江小帆
2021-2022 年度定西市青年岗位能手	贾龙杰 裴雪
2022 年定西市中职教师教学技能大赛暨“同课异构”教研活动二等奖	李小丽
2022 年定西市中职教师教学技能大赛暨“同课异构”教研活动二等奖	安佳辉
2022 年定西市中职教师教学技能大赛暨“同课异构”教研活动二等奖	赵馥蕾

构”教研活动二等奖	
2022 年定西市中职教师教学技能大赛暨“同课异构”教研活动二等奖	李恣
2022 年全市第三届中小学幼儿园教师“三字一话”教学基本功竞赛三等奖	关文晶
2022 年定西市第四届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛教师硬笔组一等奖	王凤舞
2022 年定西市第四届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛教师硬笔组三等奖	许友强
2022 年定西市第四届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛教师毛笔组三等奖	关文晶
2022 年定西市第四届中华经典诵写讲大赛“笔墨中国”汉字书写大赛教师毛笔组三等奖	雍亚丽
定西市 2022 年中华经典诵写讲大赛 二等奖	褚晶晶 刘俊花 邓康 魏文文
2021 年定西市平安校园培树工作先进个人	关文晶
定西市“优秀班主任”	沈青义
定西市“优秀班主任”	张建军
市级骨干教师	杨全福
市级骨干教师	张建军
市级骨干教师	韦桂兰

市级骨干教师	杨海军
定西市青年歌手大奖赛“美声唱法”三等奖。	雍亚丽
定西市“优秀教师”	袁志伟
获得定西市级骨干教师	马全宝
定西市中等职业学校市级骨干教师	赵明涛
获定西市“农业系统农业教育先进工作者”	齐文援
获中共定西市委“优秀党务工作者”	齐文援
定西市农业系统农业教育先进工作者	赵明涛
定西市“教学新秀”	东丽丽
参加国家级园林骨干教师培训，被评为“优秀学员”	余小春
被农牧厅评为先进工作者	赵池铭
获全国农业职业教育教学名师奖	朱宏伟
甘肃省职业教育教学名师	朱宏伟
获得定西市“耕耘杯”图形图像处理竞赛三等奖	康富林
获得全国“创新杯”说课比赛“三等奖”	余小春
定西市第一届“耕耘杯”中职学校教师技能大赛中获二等奖	张月娟
全市中等职业学校优秀教学案例评选中获三等奖	张月娟
市级骨干教师	彭小红
全省中等职业教育研究先进工作者	王调兰
全市职业学校中职地方教材优秀教学论文二等奖	边志明

定西市第一届中职学校教师职业技能大赛中获三等奖	赵鸿涛
被评为定西市“创先争优”优秀党员	余小春
定西市“优秀教师”	马惠萍
第七届全国中青年教师(基教)优质课大赛中获二等奖	张月娟
全市中等职业教育招生就业工作先进个人	赵 棣
全市中等职业教育招生就业工作先进个人	潘 涛
全市文明创新先进工作者	彭小红
甘肃省职教发展趋势与提高教学质量的途径研究获一等奖	董生健
甘肃省职教发展趋势与提高教学质量的途径研究获一等奖	边志明
全国农林类“创新杯”教学设计与说课比赛二等奖	东丽丽
定西市“优秀共产党员”	文育胜
获中共定西市委、市人民政府、定西军分区“全市爱国拥军模范”称号	齐文援
全市中等职业学校文化基础课教师说课比赛一等奖;	祁 艳
定西市职业技能鉴定优秀考评员奖	杨临娟
定西市“优秀教师”	文育胜

评为全国农业职业教育“教学名师”	余小春
甘肃省中等职业学校教师教学设计及说课比赛二等奖	祁艳
甘肃省中等职业学校信息化教学设计大赛农林组二等奖	魏万梅
定西市“优秀教师”	孙胜祥
甘肃省中等职业学校信息化教学大赛信息化课堂比赛三等奖	刘红平
获得定西市教学成果“二等奖”	余小春
定西市第二届中职学校教师职业技能大赛中获一等奖	王凤舞
定西市第二届中等职业学校教师技能大赛中获一等奖	张月娟
获定西市农业系统农业教育先进工作者	孙小龙
甘肃省中职学校信息化教学大赛课堂教学优质课比赛三等奖	李永光
定西市“优秀教师”	王萍
获得定西市优秀科技特派员	董生健
定西市“优秀教师”	魏万梅
定西市中职学校文化基础课教师说课比赛中计算机组一等奖	赵馥蕾

定西市骨干教师	赵馥蕾
定西市中等职业学校文化基础课教师说课比赛中数学组一等奖	孙丽萍
定西市骨干教师	孙丽萍
定西市中等职业学校文化基础课教师说课比赛中英语组二等奖	史文芹
定西市中等职业学校文化基础课教师说课比赛中语文组三等奖	祁艳
定西市中等职业学校文化基础课教师说课比赛中德育组一等奖	陈洁
定西市骨干教师	张月娟
市级骨干教师	孙小龙
获得定西市第八届中等职业学校学生技能大赛先进工作者	康富林
获定西市第一届中等职业学校田径运动会优秀教练员	王利军
甘肃省中职院校信息化说课大赛一等奖	张月娟
获定西市优秀共青团干部	师明
定西市“优秀教师”	宋得华
省园丁奖	孙丽萍
定西市“优秀教师”	高赞

2019 省级教师技能大赛三等奖	孙得虎
2019 省级教师技能大赛一等奖	张建明、东丽丽
2019 省级教师技能大赛一等奖	高赟、赵亚丽
2019 省级教师技能大赛二等奖	刘红平
2019 年全省职业院校文化创意设计大赛一等奖	张建明、陈敦华、高赟
2019 年全省职业院校文化创意设计大赛三等奖	刘红平、赵亚丽
2019 年定西市名班主任	东丽丽、张建明
2019 年定西市名教师	张月娟、王调兰
2019 年市级专业带头人	东丽丽、王调兰、张月娟
2019 年市级骨干教师	赵永春、史文芹 刘红平、张建明
2020 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	张月娟、王凤舞 康富林、赵永春
2020 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	刘红平、雷军祥 陈宏斌、李明霞
2020 年定西市中小学幼儿园教师教学技能大赛一等奖	赵添、褚晶晶
2020 年定西市中小学幼儿园教师教学技能大赛二等奖	许友强、赵永春
2020 年甘肃农业大学青年教师教学能力大赛二等奖	褚晶晶、李永光

2020 年第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃农业大学校级选拔赛创新创业导师奖	朱宏伟、杨全福
2020 年全省职业院校学生技能大赛中职班主任能力比赛三等奖	史文芹
2020 年甘肃农业大学教案评比优秀奖	张月娟
2020 年甘肃农业大学教案评比提名奖	许友强
2020 年甘肃省首届中小学（幼儿园）教师微课大赛一等奖	李永光
2020 年甘肃农业大学首届“甘味”农产品创新创业大赛优秀指导教师奖	孙振华、朱宏伟、孙丽萍、张林溪
2020 年定西市第十三届中等职业学校技能大赛先进工作者	康富林
2020 年定西市第十三届中等职业学校技能大赛优秀指导教师	师明、张林溪、李卫东、魏万梅、杨丽娜、汪林桥、曹国庆、张成斌、东丽丽、邓康、孙伟武、白尚忠、郑志峰、王君涛、孙胜祥、李永光、贾龙杰、杨舞、袁志伟、张月娟、关文晶等

2020 年第六届全国大学生动物医学专业技能大赛优秀指导教师	文育胜、李永光、张建明
2020 年甘肃省中等职业学校技能大赛技能大赛优秀指导教师	张建明
2020 年甘肃农业大学第三届“雏鹰杯”技能大赛优秀指导教师	白尚忠、贾龙杰、邓康、薛博
2021 年定西市名班主任	张月娟
2021 年定西市优秀教师	孙振华

教师科研成果获奖一览表

科研或课题内容及奖励等级	获奖人	主持或参与
2021 年“早熟、耐旱玉米新杂交种选育”定西市科技进步一等奖	刘红平	参与
2022 年甘肃省职业教育在线精品课程《动物寄生虫病学》	李永光	主持
2022 年甘肃省职业教育“学科德育”微课“不以规矩，不能成方圆”-图线	燕路阳	主持
2022 年甘肃省职业教育“学科德育”微课杂种优势	杨艳丽	主持
2022 年甘肃省农口中职与应用型本科“3+4”分段培养模式研究	曹国庆	参与

“高赖氨酸玉米杂交种 217 选育”获得定西市科技进步三等奖	孙小红	参与
“紫斑牡丹促成栽培技术研究”获定西市科技进步三等奖	潘涛	参与
“高赖氨酸玉米杂交种 218 选育”获甘肃省科技进步三等奖	孙小红	参与
“高赖氨酸玉米单交种 218 选育”获甘肃省科技进步三等奖	杨临娟	参与
“高赖氨酸玉米单交种 218 选育”获甘肃省科技进步三等奖	高广林	参与
“鲜食玉米临糯 4 号选育”获甘肃省科技进步三等奖	孙会东	参与
全市职业学校中职地方教材优秀教学案例一等奖	孙丽萍	主持
全市职业学校中职地方教材优秀教学论文一等奖	孙丽萍	主持
全市职业学校中职地方教材优秀教学论文一等奖	乔俊杰	主持
全市职业学校中职地方教材优秀教学案例三等奖	乔俊杰	主持
全市职业学校中职地方教材优秀教学案例三等奖	高广	主持

	林	
中职学生思想品德现状与优良思想道德品质培养的研究获一等奖	王调兰	主持
中职学生思想品德现状与优良思想道德品质培养的研究获一等奖	齐文援	参与
“糯玉米单交种临糯4号选育”获定西市科技进步二等奖	杨全福	参与
“糯玉米单交种临糯4号选育”获甘肃省科技进步三等奖	杨临娟	参与
“糯玉米单交种临糯4号选育”获甘肃省科技进步三等奖	高广林	参与
“弱筋高产冬小麦新品种临农9555选育”获定西市科技进步三等奖	马彦彪	参与
“弱筋高产冬小麦新品种临农9555选育”获定西市科技进步三等奖	赵池铭	主持
“糯玉米单交种临糯4号选育”获甘肃省科技进步三等奖	赵明涛	参与
“弱筋高产冬小麦新品种临农9555选育”获定西市科技进步三等奖	曲建东	参与
“弱筋高产冬小麦新品种临农9555选育”获定西市科技进步三等奖	梁瑜	参与

“农业中专化学教育中合作学习的有效性研究”课题获定西市一等奖	龚学英	主持
“农业中专化学教育中合作学习的有效性研究”课题获定西市一等奖	孙丽萍	参与
“农业中专化学教育中合作学习的有效性研究”课题获定西市一等奖	陈小兰	参与
中职学生思想品德现状与优良思想品德品质培养的研究获一等奖	王调兰	主持
中职学生思想品德现状与优良思想品德品质培养的研究获一等奖	齐文援	参与
“野生中药材羌活人工驯化技术应用研究”获定西市科技进步二等奖	董生健	主持
“野生濒危中药材羌活人工驯化繁殖示范研究”获定西市科技进步二等奖;主持甘肃省重大科技专项《羌活规范化基地建设》	董生健	主持
“小麦抗条锈病研究与抗锈品种应用”获农业部颁发的中华科技进步二等奖	赵池铭	主持
“氮磷钾对红三叶中异黄酮含量的影响机理”获得中国草业科技二等奖	孙会东	主持
《广玉兰低温胁迫生理特性及栽培技术研究》获省级科技进步二等奖	余小春	参与

“定西市马铃薯贮藏新技术集成示范推广”获甘肃省农牧渔业丰收奖三等奖	汪世平	参与
“弱筋高产冬小麦新品种临农 9555 选育”获市教学科研成果三等奖	王萍	主持
论文“生态位理论在临洮县生态恢复效应评价中的应用”获市教育教学科研一等奖项目一等奖	孙会东	主持
中小企业创新基金项目《中药材新型组装式氮气养护贮藏技术研究》获定西市科技进步二等奖；	齐文援	主持
中小企业创新基金项目《中药材新型组装式氮气养护贮藏技术研究》获定西市科技进步二等奖；	杨全福	参与
中小企业创新基金项目《中药材新型组装式氮气养护贮藏技术研究》获定西市科技进步二等奖；	师明	参与

3.7 产教融合

3.7.1 独具优势的实践教学基地

定西独特的地域条件和自然条件造就了特色产业的快速发展。素有“中国马铃薯之乡”、“中国薯都”、“千年药乡”之称，临洮被称为“大丽花之乡”。毗邻兰州，地理位置优越，是“兰白经济区”内重要节点城市，是连接甘肃中南部与临夏、甘南两个少数民族地区的必经之地和欧亚大陆桥经济带辐射圈内重点县区；产业特色鲜明，培育形成了 600 万头（只）畜禽养殖、50 万亩马铃薯、20 万亩蔬菜、15 万亩中药材和 3 万亩花木生产基地。发展形成了

金属冶炼、建筑建材、机械制造、农副产品加工、水电开发、新能源等工业产业体系，规模以上工业企业达 33 家。

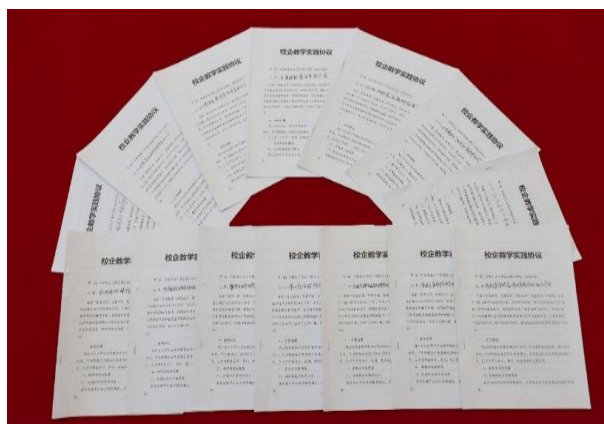
学校实践教学基地，位于临洮县洮阳镇闫吴家村，占地 246 亩。目前已建成 4000 平方米的智能温室一座，占地 33 亩的畜牧养殖场一个，占地 30 亩的果园一个。主要功能包括：承



担学院动物医学、动物科学、园艺等专业的教学实习、实训任务；承担科研开发、良种试验示范推广任务；承担农业科技人员和农民实践培训，服务地方经济发展，服务三农的任务。

3.7.2 发挥专业优势，加强校企合作

学校现已与甘肃平长农牧科技有限公司、绿洲蔬菜专业合作社、甘肃德华生物股份有限公司、甘肃国丰种业有限公司、甘肃康美集团、陇原中天集团、康乐农牧业有限公司等 35 家企



业建立了校企合作关系，其中省级产业化龙头企业 5 家、省级示范合作社 8 家、省级示范家庭农场 1 家、市级示范龙头企业及合作社 9 家。

2021年，产教融合初步实现提质增效。一是校内实训基地建设与引企入校成效明显。实习农场建成4000m²园艺实训中心、1400m²畜牧兽医实训中心，承接甘肃农业大学草业学院杜文华博士生导师牧草试验20亩，全省玉米育种区试及品种选育30亩。引进临洮县佳盛源养殖专业合作社经营畜牧兽医实训中心，引进甘肃品尚网络科技有限公司经营电商中心。二是筹建定西市农业职教联盟。



2022年，现代职业教育质量提升项目部分专项资金用于校内实验实训基地建设，分别是美术手工综合教育实训室1间，道地药材展厅1间。其中、美术手工综合教育实训室采购一体机、美术绘图桌椅、美术画架等96项1640台件套设备和装修，小计22.89万元；道地药材展厅采购中药材标本等228项228台件套标本和装修，小计47.35万元。同时依托高职院校筹设初步与北方汽修、天津迅腾等企业探索股份制产业学院建设。



4 服务贡献质量

4.1 技术技能人才培养与社会服务

学校充分利用专业技术人员多，智力密集的科技优势，“三区人才”从2015至2022年共有87人次，分别派往临洮、陇西、渭源、岷县等县，联系服务当地的民营企业、专业协会和专业户，为他们培训技术人员，提供技术服务。与此同时学校利用自身优势条件，积极争取项目，搞好职业技能培训、农村劳动力转移培训、新型农民培训等工作，为地方培养了数以千计的乡土人才。深得用人单位和全社会好评。

4.2 对口帮扶

学校党委将巩固脱贫攻坚成果，全面服务乡村振兴战略作为重大政治任务，摆到突出位置进行谋划部署和推动落实，做到了责任清、任务明、力量强。

根据中共甘肃省委组织部《关于进一步充实力量从严管理充分发挥驻村帮扶工作队作用的通知》精神，定西市临洮农业学校选优配强、充实力量、发



挥帮扶作用，安排九名帮扶干部脱离单位面向临洮县太石镇上梁村、龚家大庄村，岷县维新镇韭菜村、明泉村开展工作；学校为了更好地让帮扶队员安心驻村开展工作，在工作生活保障条件方面给予了最大支持，全力服务于帮扶工作大局。

4.3 注重培训工作，服务地方经济

2020-2022 年以来，学校紧紧围绕省委、省政府关于脱贫攻坚和推进乡村振兴战略的决策部署，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以知农爱农应用型人才培养为核心，以国家特别是甘肃省经济社会发展的重大需求为导向，结合地方产业实际，建立“专家授课+案例教学+经验交流+现场考察+跟踪服务”的五位一体培训体系。积极承接农业类人才培养项目，及时推动科研成果的转化与应用，为培养“下得去、留得住、用得上、会管理、懂经营”的高素质应用型农业人才而不懈努力。



学校先后承担 2020 年全省扶贫产业骨干人员马铃薯生产示范性提升培训班，培训对象为全省 100 个县区农技干部 100 人；2020 年临洮县科协青少年校外教育项目（10 期）300 人；2021 年临洮县县乡村干部农村实用技术推广应用能力提升培训（现代设施农业、中药材、马铃薯、畜草及百合产业发展示范培训班 6 期），培训对象为县、乡村农技干部 510 人；2021 年内蒙古察右后旗“能人兴乡”职业技能（第四期）发展培训，培训对象为专业大户、农村合作社骨干 50 人、2020 年全省脱贫攻坚农村人才培养项目 6 期（甘肃农业大学）600 人、2021 年全省乡村振兴农村人才培养项目 3 期（甘

肃农业大学) 305 人、2022 年全省乡村振兴农村人才培训项目 3 期 (甘肃农业大学) 300 人, 培训对象为乡村干部、合作社负责人、种养殖大户等共计 1205 人;通过邀请甘肃农业大学、科研单位、政府机关、企业等单位选聘具有丰富实践经验、较高理论水平的领导干部、专家学者、企业管理人员和选派校内优秀教师等形式, 组织培训教师 60 余名, 构建了一支理论教学与实践双师、专职与兼职相结合、一专多能、素质优良的培训师资力量。

根据培训项目通过校企合作建立 13 家实践实训基地: 康美集团、临洮雪榕公司、临洮平长现代农牧科技有限公司、临洮县兴达乳业有限公司、甘肃康和良种肉牛繁育有限公司、临洮华加牧业科技有限责任公司、临洮县佳源畜禽养殖科技示范园、临洮三易花卉公司、临洮绿洲蔬菜生产基地、省农科院马铃薯繁育基地、渭源南谷玫瑰生产基地、陇西县首阳镇药材市场、陇西中药材检测中心等地开展实践教学, 通过培训使广大学员掌握了丰富的农业产业理论与实践知识, 保证了培训效果的前瞻性和技术性, 有效促进了全市职业技能提升行动提质增效。 , 4



5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 教育教学改革

推动公共课课程改革，落实立德树人根本任务，学校坚决贯彻落实《教育部关于深入学习贯彻〈国家职业教育改革实施方案〉的通知》精神，为落实立德树人根本任务，推动课程统筹开展公共基础课课程改革，将立德树人目标融入各课程教学之中，根植于学科课程的核心素养，使德育与智育、体育、美育以及学生实习实践有机融合，丰富德育载体，努力实现全员育人、全科育人、文化育人以及实践育人，提高育人成效。

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，坚持以社会需求为导向，推进专业设置与产业需求对接，坚持以能力培养为核心，推进课程内容与职业标准对接，坚持以产教融合为抓手，推进教学过程与生产过程对接，根据学校的地理位置和拥有众多传统专业的特点，针对学校目前开设传统专业较多、优势专业品牌不突出的现状，找准学校定位，紧贴市场，进行现有专业的整合、兼并、改造，注重技能、强化实训，注重发展优势、打造品牌，做到优存劣汰，极力将传统优势专业做精做强，优化教育教学质量与效益，培养德才兼备的中等职业技能人才，主动服务区域经济需求和满足社会发展需要。

5.1.2 师德师风建设

围绕“转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力”这一目标，把师德教育放在首位，持续开展师德学习教育，培育“四有”好老师。组织教师全员学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等规定，强化教师底线意识，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教育教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力，以点带面，以老带新，努力提高教师业务水平和综合素质。通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。教育科研能力是本校培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。

5.2 地方政策落实

学校高度重视专业建设，为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《定西市人民政府关于推进全市职业教育特色发展的意见》，定西市教育局印发的《定西市中等职业学校优化专业布局实施细则》以及《定西市中等职业学校“一校一品”专业布局结构调整

方案》等文件精神，不断完善“整体融合、联动发展”的专业设置动态调整机制，主动适应行业、企业劳动力和人才市场的需求变化，依据甘肃省内职业院校优质专业布局情况，充分发挥自身专业优势和办学特色，优化专业布局结构，科学合理设置专业。

5.3 学校治理

我校十分重视学校管理，始终把规范学校管理作为头等大事来抓，为了能高效的管理学校，我校专门研究制定了各种教学管理制度、学生管理制度、财务管理制度、安全管理等制度对学校进行科学管理。出台了一系列的领导岗位职责、教师岗位职责，制定合理的工作考勤制度，对每一位教职工进行量化考评。

5.3.1 教学管理

学校重视管理工作的改革，实行岗位目标责任制和绩效工资制，有效调动了全体教职工的工作积极性和热情。

学校管理坚持民主集中制，充分发挥党支部政治核心监督保障作用和教代会参政、议政和督政的功能，实行校级党政领导议事制度、行政办公例会制度、学校重大事项通报制度和教代会制度。

在实际教学中，由教务科牵头，教师根据学生特点制定符合实际的教学计划及教学进度安排表，各教研室主任审核，以保证教学工作有条不紊地开展。教务科对一线教师的备课、听课和学生作业进行检查，并按照标准给予量化打分，对检查的结果在会上进行通报，期末对检查结果进行汇总，被评为优秀、良好的教师给予适当

奖励。

5.3.2 学生管理

我校采取的是“班主任+生活指导老师+综合素质导师+校园安全管理员+学生干部”的“五位一体”全封闭管理模式。在对严格要求的同时尽最大可能关爱他们。要求全体教师对学校要有一颗责任心，对学生要有爱心、耐心、细心、关心，也就是对教育事业的忠心。同时，向管理要班风、向管理要人品、向管理要效率、向管理要质量。多年来，我校建立了一支对教育事业忠心、对学校负责的教师团队，大家被一种无形的力量推动着，心往一处想，劲往一处使，一心为了学校的发展进步而努力奉献。在校期间，每月都有一个活动日，月底利用一天的时间组织学生演讲比赛、拔河比赛、文艺活动和合唱比赛，让学生在学中有乐趣。

5.3.3 财务管理

我校实行“统一管理、预算控制、计划支出、逐级把关”的预算管理体制。

1. 统一管理。学校设置校长负责、财务分管领导主管、总务主任具体实施、会计和出纳分别进行核算和资金管理的财务管理制度；执行统一的财务管理制度，所有收费项目必须按照物价部门核定的收费标准收取。

2. 预算控制。根据量入为出、统筹兼顾、保证重点、略有节余的原则，每学期开学初，办公室、教务处、学生处、招生就业指导

处、总务处和党政工团等部门先行制订各自的经费预算，经财务分管副校长召集总务处和相关处室负责人的办公会议平衡后执行，作为控制日常收支的依据。学校预算在各部门预算的基础上根据非税收入和学校发展的需要制定并经学校校务会研究确定。

3.计划支出。学校经费使用要严格以预算为依据。各部门凭签字后“经费计划使用单”组织实施。凡涉及物品采购，由使用单位和总务处共同采购。无计划单的经费使用，任何处室或个人都不得实施，也不予审批报支。

4. 逐级把关。计划实施完毕后，凭计划单、正规票据、购物清单进行审批支付：先由经办人签字（货物购进发票需经保管签字）、总务主任初审、财务主管副校长审批，工作分管领导审知、校长审签后，出纳方可核支。

5.3.4 后勤管理

1.后勤服务有保障

以服务为宗旨，以师生所急所需为工作指引，大力服务好全校每一位师生是我校后勤管理人员的工作信念。按时高质量地认真做好教育教学活动和师生学习生活的各种后勤保障工作。

2.做好安全保障工作

认真做好用水、用电、消防、火灾、卫生等方面的安全保障工作，做到随报随处理，保证了学校的正常教学与学生生活，同时也将安全隐患消除在萌芽状态中。

3.秩序维护管理服务工作

学校保卫人员每天对校园周边的围墙进行巡查，巡查过程中发现的问题及时与相关部门进行对接处理，并及时向校领导汇报，严格控制学生私自外出，保障学生在校安全；配合学生科、保卫人员完成学生宿舍消防疏散演练工作，积极参与消防职能部门进行消防演练培训工作，确保学校安全。

5.3.5 安全管理

安全是学校的第一生命线，离开了安全，学校所有的工作都成为了空话，所以，学校每年都会层层签订安全责任书，每周例会第一项都是强调全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校把对学生的法制教育作为重点工作纳入学校整体工作规划中，充分利用班会，升旗仪式等各种阵地，在全校师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，组织教职工认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，发挥课堂主渠道作用，充分利用现代化教学手段，多种形式的进行课堂法制教育，在教材中挖掘可渗透法律基础知识要点，讲法制教育贯穿于课堂教学。每天安排值班老师，成立保卫科，以做到领导落实、岗位落实、措施到位，认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、电热水器、危险品等的安全工作，从而确保了学校和学生的平安。在学生日常管理中，我们在男女学生公寓分别配备生活

管理老师，每天专人轮流值班，发现问题及时解决，对于家庭贫困的学生我校采取各种方式对其予以资助。学生生病时由老师们开车陪同前往医院看病，有时还垫付医药费。在分配学生时，我们派专人前往，直至把学生全部安排就绪才返回。在学生就业之后，我们不断和企业及学生进行联系沟通，及时了解学生就业后的情况，对一些不能适应工作的学生及时联系企业进行调整。

5.3.6 科研管理

我校高度重视科研工作，为进一步加强我院科研项目管理，推动我院科研领域各项改革，也为了进一步提升我院科技水平，赋予科研人员更大的人财物自主支配权，充分释放创新创业活力，提高科研项目管理效率和实施绩效，依据市科技局制定的《定西市科技计划项目管理办法》的有关规定，结合我院工作实际，制定了相关科研项目管理办法。以充分调动各种力量，鼓励教师研究课改、探索课改以及深化课改，力求能够服务经济发展。

5.3.7 管理信息化水平

1.加强教学信息化管理，提高管理的实效性。

加强教学的信息化管理，提高教学的管理水平是提升学校管理水平的一个重要方面。在使用信息管理平台的情况下能够提高管理效率，保证决策的科学性，节约人力成本。目前，我校在教学方面已经实施了信息化管理，但在以下几个方面仍有较大发展空间。一是关于学生编班目前还没有很好的软件支持。二是年级组课程表编

排仍然是电脑操作下的手工化，没有达到利用软件而最优化。三是还没有开发出一套科学有效的成绩分析系统。以上的三个方面将是在以后工作需要逐步加强研究与落实，从而提高管理效能的。

2.加强学生信息化管理，提高管理的针对性。

在学生的信息化管理方面，目前，我们仅仅有学生的学籍、学期成绩、家庭住址、家长姓名等。对学生的个性化记录不够，对学生成长经历的描述不够。因此，加强对学生成长经历与个性的电子档案的建设与检索将是今后一段时间要重点关注的工作。

3.加强校内网络化管理，提高办公的有效性。

实行网络无纸化办公，既节物资又能提高办公效率，同时，也便于长期地存档与管理。我校的校园网的已经能够承担一部分办公的功能，我认为应在以下几个方面发挥作用：一是实行无纸化办公。学校各处室、年级的通知、工作要求等均可在网上发布，老师到校的第一件事就打开网看一看与自己相关的有哪些事急需处理，保证工作不失误。二是实施网上教研。教师把自己好的教案、教学心得、精选习题都放到网上去，让同事们共享。同时，特级教师们也可能通过网上在线或留言来指导部分教师来提高教学水平与课题研究能力。

5.4 办学条件的改善

根据甘肃农业大学与定西市人民政府合作办学协议约定，顺应国家和省政府职业教育改革战略部署，从2015年开始，通过深入研

究、实地考察、多方对接规划设计，决定建设 7000 人规模，总占地 600 余亩，校园 355 亩，实践基地 264 亩，总投资 9.97 亿元，分三期建设，一期工程投资 4.81 亿元，建筑面积 10.6 万 m² 的新校区。2016 年 11 月确定新校区建设项目方案，2017 年 5 月开工建设，2019 年 7 月全面建成并投入使用。新校区含实验楼 2 栋、教学及行政办公楼、学生公寓楼、学生食堂、图书馆、大学生活动中心及体育场，实践基地建成园艺实训中心及畜牧养殖中心。截止目前，已全面建成高标准、现代化、功能完备的美丽新校园。

5.5 发展举措

根据《国家职业教育改革实施方案》、《甘肃省职业教育改革实施方案》和《甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》精神，为加快培养现代农业技术技能人才，创建“技能甘肃”定西特色，通过整合市域内职业教育资源，优化职业教育结构，探索中、高、本一体化办学模式，进一步完善现代职业教育体系。结合三年来我校与校本部“3+1”办学模式成功经验，积极申请将我校设为中职、高职、本科贯通培养模式试点单位。

5.6 发展总体目标

以中等职业教育为基础、高职本科贯通培养为主线，以打造学生规模 7000 人，教职工人数 400 余人，含专业体系 7 个、特色专业 4 个，全市乃至全省农业类新型技能人才培养新高地为目标，对照社会发展需求，积极申报增设符合地方经济发展的专业学科，扩

大招生规模；积极争取市政府及校本部项目资金支持，完善实习农场、校内实验室建设及学生公寓楼等基础设施建设，进一步优化办学条件；建立“一校两保障”机制和年度对接研讨制度，全力打通中职、高职、本科贯通人才培养通道，切实提升高层次应用型人才培养质量及社会服务能力，全力把学院建设成为特色鲜明、环境优美、实力雄厚的陇上名校。

6 面临挑战

6.1 挑战 1：“中高本”贯通培养道阻且长

2016年9月14日，定西市人民政府与甘肃农业大学签订合作办学协议，同年12月经省教育厅批复，依托甘肃省定西市临洮农业学校成立甘肃农业大学应用技术学院，开展应用型人才培。与甘肃农业大学各学院积极对接，完成了应用型人才培方案修订工作，修订了新版应用型人才培方案。同时，制定并细化中职本科一体化人才培方案及教学计划，确保人才培紧密衔接、互通互联。经过五年的发展，现已形成了以中等职业教育为基础，中职本科一体化培为主线教育体系。目前，定西职业技术学院正处于去筹关键阶段，待去筹成功，我校将以“中高本”一体化贯通培为未来发展主线。

目前，“中高本”一体化贯通培势头较好，但道阻且长。因为就现有经验，职业教育“中高本”一体化技术技能人才培一直都

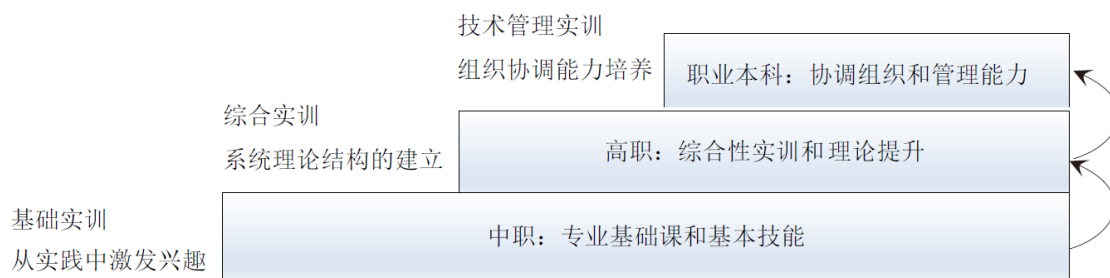
存在较多的问题：

1.课程设置和课时安排需调整、职业教育衔接不连贯。

“中高本”教学内容存在高度重复，造成学习时间的浪费。同一学科，中高职采用不同的教材版本，进入高职学习后知识衔接不上。“中高本”职业教育衔接缺乏连贯性。以技能大赛为例，以赛促学，通过技能大赛能提高学生的学习兴趣和学习质量，但全国职业院校技能大赛目前只有中职组、高职组、教师组，还没有职业本科组，缺乏连贯性。

2.“中高本”一体化技能人才培养目标设定不符合学生的年龄特征，不遵循技术技能人才成长规律。

中职的人才培养目标应侧重于兴趣的培养和基础理论的学习。在理论学习方面，语数英等基础学科作为语言学科和工具学科，所占比重应较大，在中职阶段的基础直接影响后续深造学习的潜力；在专业培养方面，应通过实践体验，充分了解岗位，激发专业发展兴趣为主，形成学生学习生涯规划的内在动力。高职的人才培养目标应该更加关注专业理论和职业技能的融合。在理论学习方面，侧重于掌握相应的专业知识，以建立系统的理论结构为目标；在专业培养方面，侧重于针对专业岗位能力进行综合性实训，以适应企业需求为目标。职业本科的人才培养目标应该在高职专科培养模式的基础上，更加强调协调组织和管理能力的提升，包括团队协调能力、项目协调能力、技术管理能力等。总之，“中高本”一体化技术技能人才培养必须建立梯级培养目标体系，实现人才递进培养。



至此，推进“中高本”一体化技术技能人才培养，是一个涉及面广的复杂工程，任重而道远。应积极探索“政府统筹、社会参与、校企合作”的发展路径，努力推进人才培养目标、专业设置、课程设置、人才培养方案等有机衔接，构建“中高本”一体化技术技能人才培养模式。

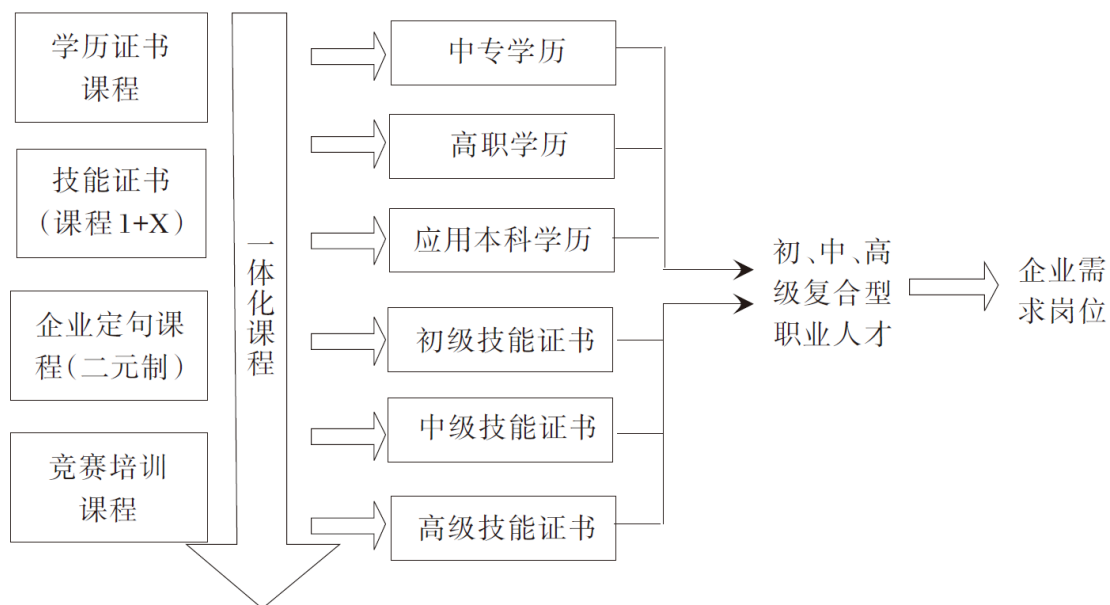
3. 一体化设计职业教育人才培养体系不够完善。

一体化设计中等职业教育、高等职业教育专科、职业教育本科不同层次专业，使得技术技能人才培养逻辑更加清晰。要实现技术技能人才培养一体化，就应充分利用信息化手段，基于“公共基础课”、“通识课”、“专业基础课”、“专业核心课”打造基础教育平台、成长教育平台、专业支撑平台、专业提升平台，建立包括基础知识教育、德育教育、专业教育、能力教育四个维度的“中高本”一体化课程体系。

4. “中高本”一体化技术技能人才培养模式不够完善。

“中高本”一体化技术技能人才培养模式应以“岗课赛证融合”育人机制为着眼点，把岗位需求、竞赛要求作为牵引力量，把技能考核作为量化考核指标，建立不同学习阶段的学历证书课程、技能证书课程（1+X）、企业定向课程（二元制）、竞赛培训课程，实现

岗、课、赛、证一体化。



为此着力岗课融合。根据现代企业岗位需求制定“中高本”人才培养目标，对接职业标准、工作过程以及行业的新知识、新技能和新工艺设置课程。

推进课程改革。转变以学科为中心的教学体系，以工作过程为导向，在“中高本”每个教育层次全面推进理实一体化课程体系改革，突出实践教学，采用案例教学、项目教学等教学方式，开发新型活页式教材，推动课堂革命，构建以学习者为中心的课程教学评价体系。

以赛促教。借鉴世界技能大赛经验，将高等级技能竞赛尤其是世界技能大赛的理念和先进技术标准融入教育教学实践中，坚持以赛促教，提高各层次的人才培养质量。

推进课证融通。积极推进 1+ X 书证融通，根据行业企业认证标准和“中高本”学校教学实际，开发职业技能教育培训标准，实

现学历教育与职业培训相融合，畅通技术技能人才成长渠道。

5.实训基地一体化建设不够完善。

目前，中职、高职、职业本科在实训基地建设方面存在两个问题：一是不能实现有效共享，二是重复建设。为此，实行“中高本”一体化术技能人才培养应建立与分层培养相适应的实训基地建设与运行机制。

国家统筹规划，分层建设。有关部门应根据国家职业标准，会同教育专家、企业专家、行业专家制定中职、高职、职业本科各专业实训基地建设标准。各层次学校按照人才培养目标和实训基地建设标准建设相应的实训基地，避免重复建设，提高实训基地建设的针对性。

政府主导，建设公共实训基地。根据区域产业发展对人才的需求，政府依托一所职业院校或者独立建设公共实训基地。公共实训基地应包括中职、高职、职业本科所需的实训设备和配套设施，实行独立法人管理，资源共享，并面向社会开展实训和技能鉴定等服务工作。

6.2 挑战 2：产教融合“合而不深”

产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，也是办好职业教育的关键所在。当前，地方产教融合较为滞后，校企合作不深不实、“企冷校热”现象普遍。何以如此？主要是由于产教融合面临以下问题：

1. 专业设置与产业结构吻合度不高，产教融合不能全面开展。

大多专业较难在县域内找到规上企业开展校企合作，多为微小型企业或个体经营门店，多数为用工方面的需求，不能校企协同育人。课程设置与岗位能力需求对接度不高，产教融合缺乏教学过程融合，导致校企合作深度不够，多数专业校企合作仅是形式上的合作，实施性人才培养方案制订缺少行业、企业有效参与。因此，在课程设置上尽管能满足核心课程开设，但是专业方向课程与选修课程开设、综合实训项目设置较为呆板和局限，不能满足企业转型升级对新产品、新工艺、新技术方面的需求，导致学生所学所练与产业对岗位能力需求错位较大，学生综合能力较低。

2. 教师专业能力和产业服务需求不对等，产教融合缺乏成果转化。

一是“双师型”教师多数是双证教师，重理论教学、轻实践教学，长期与实践脱节导致实操能力较弱。二是相当一部分教师专业知识严重老化，对新知识、新技能接触较少，导致研究能力较差。三是专业课教师利用假期去企业锻炼，多数教师是为完成继续教育学时任务，并没有参与企业生产、设计及研发。产教融合需要企业和专业课教师共同参与，需要理论与实践的碰撞，技术革新更是需要技术支撑和智力支持。长期浅层次校企合作，学校与企业、企业与学校缺少深层次人才互动，学校人才资源优势就不能很好地服务于产业需求。

中职学校以及行业企业是典型的利益相关者组织，其中县域内

行业、企业对人才需求就是利益相关者群体的重要因素之一，产教融合是实现两者利益最大化的重要途径。因此，让产教融合“合并且深”校企合作“校企共热”是我校目前面临的重大挑战。